

# El trabajo en equipo en el aula

**Título:** El trabajo en equipo en el aula. **Target:** Toda la comunidad educativa. **Asignatura:** Todas las asignaturas. **Autor:** María Alonso Maldonado, Diplomada en Educación Primaria.

**E**sta actividad trata de crear en un grupo aula un mural que ha de cubrir toda la parte del fondo de la clase.

Está planteada para durar más o menos dos semanas, en las cuales, la clase ha de terminar el proyecto ella sola, solo con el profesorado como guía, se trata de que sepan ser autónomos y terminar el trabajo sin necesidad de ayuda, solo de supervisión.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hacer un mural que represente la personalidad de la clase en cuestión.
- Ser capaces de trabajar de forma cooperativa sin tener demasiados problemas.
- Ser capaces de elegir un líder competente.
- Respetar el trabajo del líder.
- Valorar y tener en cuenta el trabajo de los demás.
- Tener espíritu de autocrítica y de crítica constructiva.

## CONTENIDOS DIDÁCTICOS

- Concepto de mural.
- Elección de un líder.
- Conocimiento y dominio de las técnicas necesarias para llevar a cabo un mural.
- Respeto hacia la figura del líder.
- Espíritu autocrítico y crítico-constructivo.
- Respeto hacia el trabajo de los demás.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los alumnos han trabajado como grupo.
- Se ha conseguido el objetivo principal: hacer un mural.
- El mural representa la personalidad de la clase.
- Se respetó y valoró el trabajo de los demás-
- Se tuvo espíritu autocrítico y de crítica constructiva.
- Se tuvo en cuenta la figura del líder.

## METODOLOGÍA

Como afirmaban Katzenbach y K. Smith el trabajo cooperativo se refiere a un grupo reducido de personas, en este caso hablamos de alumnos y alumnas de 11 años, que tienen capacidades complementarias, comprometidas en un propósito, un objetivo de trabajo y un planteamiento comunes y con responsabilidad mutua compartida.

Partiendo de esta premisa, es importante tener en cuenta que la metodología que se va a llevar a cabo en esta unidad didáctica, tendrá que ver con actividades basadas en la cooperación y el trabajo en equipo.

Es importante no dejar de lado que para hacer una unidad didáctica basada en el trabajo en equipo, hay que tener un líder, deben existir unos canales de comunicación viables y también debe existir un ambiente de trabajo armónico.

Para que nuestro grupo de 23 alumnos de 5 de Educación Primaria funcione correctamente, deben existir una serie de aspectos que se deben cumplir; como son:

Cohesión en el grupo, una asignación de roles y normas a cada persona, comunicación entre el grupo, una definición de objetivos y también una interdependencia.

Algunas estrategias didácticas que llevaremos a cabo en el aula serán:

- Entregar toda la información para que el equipo funcione.
- Generar un clima de trabajo agradable.
- Definir claramente los tiempos para lograr la tarea.

Finalmente, en cuanto a metodología, falta por definir la función del líder del grupo.

Es la persona que da forma al grupo, gracias a él se forma un equipo de trabajo cohesionado.

Una de las funciones del líder es motivar al resto del grupo y darles confianza.

## ACTIVIDADES

- Elección del tema del mural.
- Elección del líder.
- Planificación de la actividad.
- Reparto de tareas.
- Puesta a punto.
- Revisión de la actividad..
-

### Bibliografía

APPLE, M. W. Y BEANE, J. A. (2000): "Escuelas democráticas". Morata. Madrid.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Corporativismo>.

Real Decreto 130/2007 de 28 de Junio por el cual se establece el currículo de Educación Primaria, dentro de la Comunidad Autónoma de Galicia.

## Educación en valores

**Título:** Educación en valores. **Target:** Toda la comunidad educativa. **Asignatura:** Todas. **Autor:** María Alonso Maldonado, Diplomada en Educación Primaria.

La Educación en Valores y los Temas Transversales establecen contenidos asociados al currículo no organizados en las distintas áreas curriculares que deben impregnar toda la labor diaria.

Existen diversos motivos para el tratamiento de estos temas:

- En primer lugar, se puede hablar de una razón pedagógica, ya que su tratamiento en el aula permite un desarrollo integral de los alumnos y alumnas.
- En segundo lugar existe una razón social, ya que la escuela debe responder a la demanda que la sociedad hace ante determinados temas.
- En tercer lugar existe una serie de leyes que obligan a las escuelas a tratar estos contenidos, como son la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación y el Decreto 130/2007 de 28 de junio que establece el currículo de Educación Primaria dentro de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Los temas transversales más importantes a tratar en una escuela son:

- Educación ambiental.
- Educación para la paz.
- Educación para el consumidor.
- Educación vial.
- Educación para la igualdad de oportunidades entre sexos.
- Educación para la salud.
- Educación en la sexualidad.
- Educación cívica y moral.